

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Leilinde - school met de Bijbel



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Visie op Burgerschap

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het cursusjaar 2023 - 2024.

In deze schoolgids leggen we verantwoording af over onze manier van werken en vertellen we u wat u mag verwachten als uw kind leerling op onze school is. De Leilinde is een kleine, gezellige school met de Bijbel. De kinderen op school zijn actief betrokken bij verschillende kerken in Winschoten, Veendam en wijde omgeving. Jezus Christus staat centraal in ons leven en dus ook op school. Als leerkrachten, ouders en kinderen zijn we ongelooflijk blij dat God er is en dat Hij van ons houdt. Gods liefde willen we delen, vieren en uitstralen. We werken aan waarden en normen die in de Bijbel staan: eerlijkheid, omzien naar elkaar en respect voor iedereen. We geven goed onderwijs en willen zo kinderen helpen zich te ontwikkelen en hun talenten volledig te ontdekken. We zijn een lerende organisatie en we sluiten aan bij de onderwijskundige ontwikkelingen.

Janna Deuling

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Leilinde - school met de Bijbel

Burg. H.J. Wichersstraat 14

9671JA Winschoten

☎ 0597422953

🌐 <http://www.basisschooleilinde.nl>

✉ dir.leilinde@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janna Deuling	dir.leilinde@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

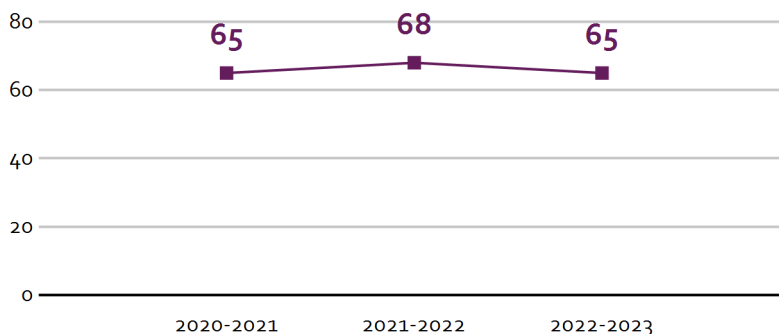
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Werken in jaargroepen

Wij werken op De Leilinde in jaargroepen. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd samen in een groep zitten. Omdat wij een relatief kleine school zijn, hebben wij de jaargroepen gecombineerd tot vier klassen (groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8). Wij bieden de kinderen leerstof aan die past bij hun leeftijd, eventueel met leerstof op hun eigen niveau, zoals extra hulp of plustaken. Wij houden in ons onderwijs rekening met verschillen en passen ons lesgeven daarop aan in leerstof, tijd en tempo als dat nodig is.

Wij hebben kinderen goed in beeld en bieden zorg wanneer het leren niet vanzelfsprekend is, of wanneer sociale situaties lastig zijn.

Daarnaast geven wij lessen sociale vaardigheid en komen muziek, creativiteit, gym en andere activiteiten aan bod.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Rust, orde, gezellig, veilig

Thematisch onderwijs

Christelijk en bijbelgetrouw

Kanjertraining

Kwalitatief goed onderwijs

Missie en visie

Op De Leilinde willen wij elk kind tot bloei laten komen!

Door boeiend en betekenisvol onderwijs wordt de motivatie, betrokkenheid en ontwikkeling van kinderen verhoogd. Wij werken door het jaar heen met verschillende thema's. Op die manier bieden wij

de afzonderlijke vakken in onderlinge samenhang aan. Kinderen leren daardoor niet alleen cognitieve vaardigheden, maar ook samenwerken, creatieve vaardigheden, communiceren en zelf reflecteren.

Op De Leilinde werken wij handelingsgericht. Wij willen dat de kinderen zoveel mogelijk profiteren van de lessen die wij geven. Daarom geven wij les door middel van expliciete directe instructie (EDI). Wij gaan regelmatig na welke vorderingen er gemaakt worden en aan de hand daarvan stellen wij waar nodig ons onderwijs bij.

Identiteit

Wij scholen met de Bijbel!

Wij leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. Op onze scholen geven we Bijbelonderwijs, is er 's ochtends een dagopening en vieren we de christelijke feestdagen. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en wij willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. In de praktijk gaat het dan over omgaan met elkaar en respect voor de schepping. Maar ook leren wij dat wij allemaal fouten maken en vergevingsgezind mogen zijn.

Gaat alles dan perfect? Zeker niet. Maar wij weten: *'Mensen die zich laten leiden door God houden van elkaar. Ze zijn blij en leven in vrede. Ze hebben geduld en zijn goed voor elkaar. Ze geloven in Christus. Ze zijn vriendelijk en gedragen zich goed.'*

Bron: Bijbel in gewone Taal

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

















- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 2 uur	 3 uur
Rekenontwikkeling	 1 u 30 min	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Creatieve ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Spel	 8 uur	 8 uur
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur
Overig	 3 uur	 1 u 30 min

De groepen 1 en 2 krijgen wekelijks 'Nijntje bewegen' van een vakleerkracht. Het speellokaal en het klaslokaal zijn samengevoegd, hierdoor ontstaat er een ruime speelomgeving voor de kinderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Taal	5 uur	5 uur	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
schrijven	2 uur	1 u 30 min	1 uur	40 min	30 min	30 min
kanjertraining	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
overig	1 uur	1 uur		20 min	30 min	30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of recht heeft op een verlofdag, wordt de vervangingspool ingeschakeld om voor een vervanger te zorgen. Dat lukt steeds minder goed door het lerarentekort. Steeds vaker is er geen leerkracht beschikbaar.

Als er geen vervanger beschikbaar is, wordt er eerst gekeken of we binnen de school een oplossing kunnen vinden. Bijvoorbeeld een leerkracht die deeltijd werkt en dan één dag of meerdere dagen wil invallen. Het bestuur vindt het onwenselijk om de directeur of intern begeleider in te zetten bij vervangingen.

De laatste stap is dat een groep naar huis gestuurd wordt. Dat doen we het liefst niet, maar helaas is een andere keuze steeds minder mogelijk.

Daarbij worden de volgende regels in acht genomen:

- Bij onverwachte uitval van een leerkracht wordt de groep op school opgevangen. Er wordt contact met thuis of het opvangadres opgenomen om te bespreken of uw kind naar huis kan komen of opgehaald kan worden. Als dat niet lukt, blijft uw kind op school.
- Als het vroegtijdig bekend is (uiterlijk de avond ervoor), worden ouders geïnformeerd, zodat er opvang geregeld kan worden. Lukt dat niet (meer), dan kan uw kind op school opgevangen worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Groep 1/2 heeft een ruim lokaal met aansluitend een speellokaal. Hierdoor hebben de kinderen veel ruimte om te spelen. Het bewegen wordt op deze manier geïntegreerd in het spelen en werken. Elk jaar wordt Nijntje Bewegen aangeboden op school.

Wij werken thematisch aan de leerdoelen, in alle activiteiten wordt hetzelfde thema aangeboden. Hierbij gaan wij uit van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolplan 2023 - 2027

Wij hebben de volgende speerpunten benoemd voor 2023 - 2024:

1. Wij ontwikkelen een visie
2. Wij schrijven een beleidsplan ICT
3. Wij onderzoeken de mogelijkheid om samen te werken met kinderopvang
4. Wij versterken de leerkrachtvaardigheden bij Begrijpend Lezen/ Luisteren
5. Wij bouwen aan verbinding, zowel binnen als buiten de school

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met groepsplannen en bespreken de voortgang regelmatig. Wij hebben besprekingen over de groepsplannen die wij opstellen en wij analyseren de opbrengsten en maken n.a.v. deze analyse een plan. Binnen de school is ruimte om extra remediëring of uitdaging te bieden. Daarnaast kunnen wij hulp vragen bij het Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team (BOOT).

Om onze deskundigheid up to date te houden organiseren we meerdere dagen per jaar een studiedag waarin wij een teamscholing volgen (deze scholing sluit aan bij de speerpunten waar wij aan werken). Daarnaast stimuleren wij de leerkrachten om cursussen te volgen in het kader van deskundigheidsbevordering.

Om te controleren en te evalueren maken wij gebruik van tevredenheidsonderzoeken. Ook evalueren wij tijdens vergaderingen de verschillende activiteiten en de doelen die wij hebben opgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven ons ontwikkelen door regelmatig een scholing te volgen. Leerkrachten kunnen zelf aangeven waar hun interesse ligt, tegelijkertijd organiseren we meerdere malen per jaar een studiedag waarin we ons als team verder professionaliseren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taal / Leesspecialist

Verschillende leerkrachten binnen ons team hebben zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied. Zo kunnen we samen onze krachten bundelen. Wij hebben bijvoorbeeld om de week op woensdag een zogenaamde groeigroep. In deze groep krijgen kinderen extra uitdaging en begeleiding in hun leerproces.

Daarnaast maken wij gebruik van de Bibliotheek op School. Wij hebben een uitgebreid aanbod en wij maken gebruik van de externe expertise. Er is een leesconsulent aan de school verbonden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze IB-er is tevens directeur van de Noorderbasis Plusklas.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator

Alle teamleden hebben de Kanjertraining gevolgd en zijn daarvoor bevoegd. Wij hebben een geschoolde Kanjercoördinator.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Gym

Onze vakleerkracht Gym is bevoegd om gymlessen te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Op De Leilinde gebruiken wij de methode Kanjertraining. Dat is een gedegen methode voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Kernwoorden zijn: vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Dit sluit naadloos aan op onze visie op onderwijs. Een veilige omgeving vormt de basis voor ontwikkeling en groei. Wij starten het jaar met de zogenaamde Gouden weken. Wij bevorderen het vertrouwen in de groep op een positieve manier. Vertrouwen is de basis voor rust in de groep.

<https://kanjertraining.nl/>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

KanVas en leerling enquête.

Tweemaal per jaar wordt KanVas door leerkrachten en leerlingen ingevuld. Tweejaarlijks vindt een leerling enquête plaats. De uitkomsten van deze vragenlijsten worden besproken met de IBER en er vinden kindgesprekken plaats op basis van de uitkomsten.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van ons schoolbestuur. Deze code is hier te vinden: www.noorderbasis.nl. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van leerlingen. Hoe de school omgaat met de leerlinggegevens en wat de rechten van de ouders en leerlingen zijn, staat beschreven in het nieuwe privacyreglement van NoorderBasis.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Jongbloed	dir.leilinde@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	C. v.d. Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	L. Doorn	l.doorn@gsg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden ouderbetrokkenheid belangrijk! Samen met ouders helpen wij de kinderen in hun ontwikkeling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om onze visie op ouderbetrokkenheid te waarborgen proberen wij zoveel mogelijk zichtbaar te zijn. Dit doen wij door dagelijks voor en na schooltijd buiten op het plein te staan om de kinderen te verwelkomen en uit te zwaaien. Zo kunnen ouders gemakkelijk de leerkracht aanspreken. Daarnaast delen wij maandelijks het Lindeblad, daarin staan afspraken, nieuws en belangrijke mededelingen. Ouders kunnen de school telefonisch bereiken. Wij werken met het medium Parro, via deze app communiceren wij met ouders. Ook delen wij op facebook leuke nieuwtjes en anekdotes.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn kunnen ouders terecht bij de leerkracht, de IB-er of de directeur. Via de MR kunnen ouders ook klachten doorgeven. Wij zijn nog bezig met het aanstellen van een vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

NoorderBasis is een vereniging met leden, die ingedeeld zijn in afdelingen rond iedere school. Dat lidmaatschap staat open voor ouders die beloofd hebben hun kinderen vanuit de waarden van de Bijbel te willen opvoeden en de ouderverklaring ondertekenen. Zie www.noorderbasis.nl/scholen-met-de-bijbel/identiteit/.

De leden van elke afdeling kiezen een Afdelingsraad (AR), die meestal bestaat uit ouders.

De AR behartigt in opdracht van het bevoegd gezag (het centraal bestuur) een aantal taken, met name het bewaken van de gereformeerde identiteit. Ook denkt men om het wel en wee van het personeel.

De school heeft ook een Medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit enkele ouders en personeelsleden. De MR heeft als taak om advies of instemming te geven bij enkele beleidsvoornemens.

De AMR volgt de ontwikkelingen binnen de school door hierin mee te denken met de schoolleiding, personeel en ouders. Het gezamenlijk belang is: goed onderwijs voor onze kinderen tot eer van God!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Vanuit de ouderbijdrage betalen wij verschillende activiteiten zoals kerst- en paasvieringen, schoolreis, sportdagen, laatste schooldagactiviteiten en nog meer leuke activiteiten.

De bijdrage is vrijwillig. Uw kind wordt niet uitgesloten van activiteiten of vieringen als er geen ouderbijdrage is betaald. Maar u zult ook begrijpen dat alle genoemde activiteiten alleen door kunnen gaan wanneer er voldoende draagkracht is door de betaalde ouderbijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind ziek is, kunt u dit telefonisch doorgeven of via een bericht (Parro) aan de leerkracht. Dit dient u voor aanvang van de lessen door te geven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Is er sprake van buitengewoon verlof dan kunt u een verzoek per mail indienen bij de directeur. De directeur zal beoordelen of het een geoorloofde reden is en er verlof verleend kan worden.

4.4 Toelatingsbeleid

De christelijke identiteit neemt een centrale plaats in op onze school. NoorderBasis heeft daarover een identiteitsdocument opgesteld 'Geloven in Scholen met de Bijbel', zie www.noorderbasis.nl/scholen-met-de-bijbel/identiteit/. Met alle ouders van wie het eerste kind op onze school wordt aangemeld wordt een aanmeldingsgesprek gevoerd. De aanmeldingscommissie bestaat uit de directeur van de school en eventueel een lid van de AR. In dat gesprek staan de volgende vragen centraal:

- Is er sprake van aansluiting tussen de uitgangspunten van het christelijk onderwijs op onze school met de Bijbel en datgene wat uw zoon/dochter hierover thuis meekrijgt in de opvoeding?
- Stemmen de ouders er op grond van hun overtuiging mee in dat in het onderwijsproces op school God en Zijn Woord (zoals samengevat in de Apostolische Geloofsbelijdenis) een centrale plaats krijgen?

In het gesprek vragen wij u de ouderverklaring te ondertekenen. Met de ondertekening daarvan geeft u aan dat u er van harte mee instemt dat het onderwijs op de school gebaseerd is op de in de

ouderverklaring genoemde uitgangspunten.

4.5 Visie op Burgerschap

Burgerschap gaat over jezelf, anderen en de wereld waar we in leven. We vinden het een taak van de school om de kinderen (mede) op te voeden tot evenwichtige, fatsoenlijke, respectvolle, zorgzame, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Wij willen burgerschapsonderwijs geven dat aansluit bij onze waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken. Dit doen we in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten van onze school liggen op een goed niveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

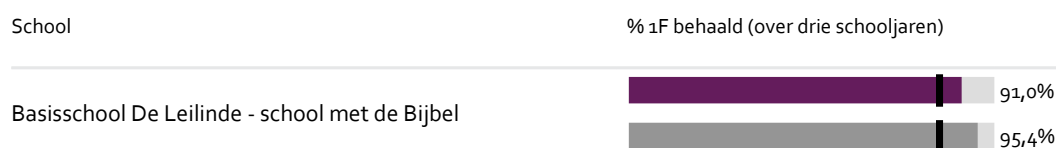
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed

gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

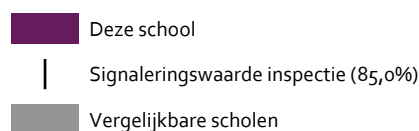
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



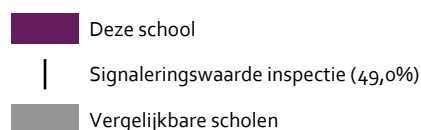
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We vinden het belangrijk om de resultaten van onze leerlingen te kunnen vergelijken met de landelijke gemiddelden, we gebruiken daarvoor onafhankelijk DIA-toetsen. Met deze toetsen wordt de kennis, inzicht en vaardigheden van de leerlingen onderzocht op het gebied van rekenen, taal, lezen en studievoordigheden. De bedoeling hiervan is om meer zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen. Door de resultaten te analyseren is de leerkracht bovendien beter in staat zijn/haar lesgeven (en de aangeboden lesstof) af te stemmen op de behoeften van elke leerling. Het helpt de leerkracht

om individuele doelen te kunnen evalueren, bij te stellen en dit inzichtelijk te maken voor zowel leerling zelf als ook zijn/haar ouders.

Naast de methodegebonden toetsen en de algemene indruk van elke leerling, zorgen de resultaten van de DIA-toetsen ervoor dat de leerkrachten een steeds nauwkeuriger beeld krijgen van wat uiteindelijk het uitstroomniveau van elke leerling zal zijn. Wij gebruiken vanaf groep 6 De Plaatsingswijzer als instrument om tot een goed onderbouwd schooladvies te komen. Halverwege groep 8 zal de leerkracht een voorlopig schooladvies geven voor het Voortgezet Onderwijs, de scores van de doorstroomtoets dienen enkel als een laatste meetpunt. Bij tegenvallende scores zal ons schooladvies niet naar beneden bijgesteld worden. In het geval dat de scores van de eindtoets opvallend hoog zijn, kan het echter wel aanleiding zijn om ons schooladvies te heroverwegen. We gaan dan opnieuw de ontwikkeling van de leerling bekijken en met leerling en ouders in gesprek. Waar nodig zal het advies bijgesteld worden. Het advies is in dezen leidend en uiteindelijk bindend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-(g)t	33,3%
havo	22,2%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Onze kernwaarden zijn veiligheid, respect en vertrouwen. Wij leven vanuit de Bijbel, Gods Woord. Wij

geloven dat in de Bijbel duidelijke richtlijnen staan voor hoe wij met elkaar om mogen gaan. Hierbij is de belangrijkste regel, die Jezus ons heeft gegeven: Heb God lief boven al en je naaste jezelf (Mattheüs 22: 37-39)

Werkwijze Sociale opbrengsten



De leerkrachten zijn een voorbeeld, zij leven voor wat wij van kinderen verwachten. Wij werken hier in eerste plaats aan vanuit de Bijbel. Wij lezen er dagelijks uit en bespreken deze verhalen met de klas. Naast de Bijbel gebruiken wij de methode Kanjertraining. Deze methode sluit aan bij onze visie. Alle teamleden krijgen een cursus om goed met de methode te kunnen werken. Wij spreken dezelfde 'kanjer'taal binnen de school. Wij kiezen ervoor in de wereld van vertrouwen met elkaar om te gaan. Wij spreken elkaar met respect aan en leren de kinderen respectvol met jezelf, de ander en de wereld om te gaan. Dit geven wij vorm in onze maandopeningen, in onze gesprekken, in het spelen met elkaar en in het samenwerken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: groep 1/2 is op woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wij werken samen met kinderopvang Het Mosterdzaadje. Deze kleinschalige opvang heeft een christelijke identiteit en is gevestigd aan de Pottebakkerstraat 6, vlakbij onze school. We organiseren een paar meespeel- ochtenden zodat de peuters de school van binnen leren kennen. We houden een warme overdracht en Het Mosterdzaadje biedt een plek voor kinderen op de BSO (tijdens schooltijden) mocht er geen invaller zijn voor de klas.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	17 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen:

7 februari

6 maart

22 april

26 juni

Studiemiddagen (vanaf 12.00u. zijn de kinderen vrij):

21 september

13 oktober

6 november

5 december

18 januari

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	voor of na schooltijd
Directeur	maandag, woensdag en donderdag	8.30 - 14.30
IB	maandag t/m donderdag	op afspraak

Meerdere keren per jaar staan er gespreksmomenten gepland. Op twee daarvan worden alle ouders op school verwacht: aan het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar. Tijdens het eerste gesprek ligt de nadruk op kennismaken en kunt u belangrijke informatie doorgeven. Later in het schooljaar wordt er gesproken over de voortgang van uw kind. Buiten de geplande contactmomenten kunt u contact opnemen met de leerkracht als u iets wilt bespreken. We gebruiken Parro als communicatiemiddel.

